

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.7. Методология и методика исследований в социальной работе

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в  
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02  
Социальная работа.

Автор Т.Г. Бахматова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Количественные и качественные методы в исследованиях социальной работы» является формирование системного представления об исследовательском потенциале методов сбора информации и исследовательских стратегий для изучения проблем в социальной сфере.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	З. знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований У. уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы Н. владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современные методы социальных исследований: введение в проблематику.	11	2		15		Мини-дискуссия по теме 1. Творческое задание: "Построение ментальной карты". Тест по теме 1.
2	Открытые инструменты научных исследований. Эффективный поиск, систематизация и презентация информации.	11	4		15	2	Обзор литературы
3	Дизайн научного исследования	11	2		15		Мини-дискуссия по теме 3. Программа исследования
4	Особенности техники построения выборки в количественном и качественном исследованиях.	11	2		15		Мини-дискуссия по теме 4.
5	Трансформация методов опроса в условиях цифровизации	11	2		15		Мини-дискуссия по теме 5. Творческое задание: "Проведение фокус-группы онлайн"
6	Наблюдение	11	2		15		Мини-дискуссия по теме 6.
7	Case - study. Цифровая этнография. Мобильная этнография.	11	4		15		Мини-дискуссия по теме 7. Тест по темам 4-7
8	Количественные и качественные методы анализа документов	11	2		19		Коллоквиум
	ИТОГО		20		124	2	

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Современные методы социальных исследований: введение в проблематику	Предмет, содержание и задачи курса. Трансформация традиционных научных методов в условиях цифровизации. Появление новых источников социальной информации: социальные медиа (блоги, социальные сети, комментарии пользователей), "большие данные", искусственный

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		интеллект. Междисциплинарность исследований. Критерии качества научного исследования. Методологические основания исследования. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы. Типология исследований. Стандарты и этические принципы проведения научных исследований.
2.1.	Эффективный поиск, систематизация и презентация информации.	Алгоритмы эффективного поиска научной информации. Поисковые системы. Boolean Search. Серая литература. Критерии качества источников информации. Построение "умной презентации".
2.2.	Открытые инструменты научных исследований.	Мировые и отечественные ресурсы открытого доступа. Образовательные ресурсы. Ресурсы для поиска информации. Наборы данных. Инструменты систематизации информации. Обзор литературы: понятие, требования.
3.1.	Понятие дизайна научного исследования.	Понятие дизайна научного исследования. Основные структурные элементы дизайна (исследовательского проекта). Методы научного познания. планирование этапов исследования.
3.2.	Особенности программ количественного и качественного исследования.	Требования к постановке проблемы исследования и обоснованию ее актуальности. Особенности формулировки проблемы в количественном и качественном исследовании. Цели количественного и качественного исследования: особенности, критерии. Методический раздел программы исследования: описание стратегии исследования, выборки, методов сбора и анализа информации,
4.1.	Особенности формирования выборки в количественном исследовании	Понятие выборки. Критерии выбора техники отбора единиц генеральной совокупности. Особенности выборки в количественном и качественном исследовании. Вероятностная выборка: особенности, виды. Репрезентативность выборки. Определение объема выборки. Не вероятностная выборка: особенности, виды.
4.2.	Выборочный метод в качественном исследовании	Особенности выборки в качественном исследовании. Методы формирования выборки. Отбор информантов.
5.1.	Количественные и качественные методы опроса в современных условиях	Сущность метода. Сфера применения метода. Массовые опросы в условиях цифровизации. Измерение. Виды шкал. Вопрос как инструмент получения эмпирической информации. Виды вопросов. Качественные методы опроса. Экспертный опрос. Особенности онлайн опросов.
5.2.	Компьютерные программы обработки и анализа качественных и смешанных данных.	NVivo. MaxQDA. Atlas.ti. The Ethnograph. Сравнительный анализ.
6	Понятие наблюдения как метода исследования	Особенности наблюдения. Возможности и ограничения, сфера применения метода. Планирование наблюдения и разработка его программы. Этапы и процедура наблюдения. Обработка результатов наблюдения. Современные техники наблюдения. Построение ментальных карт. Айтрекинг.
7.1.	Понятие и особенности	Понятие case – study. Дизайн исследования. Отбор случаев.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	метода кейс-стади.	Типология case – study. Источники информации для case – study. Понятие триангуляции. Виды триангуляции. Обработка результатов исследования. Достоинства и недостатки case – study. Потенциал case – study.
7.2.	Этнография. Мобильная этнография.	Понятие, особенности, область применения. Достоинства и недостатки. Требования к формированию выборки.
8.1.	Методы анализа документов	Возможности и ограничения анализа документов. Традиционный анализ документов. Его достоинства и недостатки. Внешний и внутренний анализ документов. Сущность контент - анализа. Технология контент - анализа. Дискурс-анализ.
8.2.	Компьютеризированный анализ документов	Направления анализа текста. Программы компьютерного анализа качественных данных. Возможности, ограничения.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Современные методы социальных исследований: введение в проблематику.	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Мини-дискуссия по теме 1	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
2		ПК-1	У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы	Творческое задание: "Построение ментальной карты"	Полнота включения ключевых категорий из текста - 2 балла; адекватность отражения логики статьи и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					взаимосвязей между категориями -2 балла; использование программных средств для создания ментальной карты- 1 балл (5)
3		ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований	Тест по теме 1.	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (7)
4	2. Открытые инструменты научных исследований. Эффективный поиск, систематизация и презентация информации.	ПК-1	Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Обзор литературы	Качество и количество источников -3 балла; глубина анализа (группировка исследований, выявление расхождений, пробелов, перспектив) – 7 баллов. (10)
5	3. Дизайн научного исследования	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы	Мини-дискуссия по теме 3	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
6		ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере	Программа исследования	Методологическая часть программы 20 баллов (аргументированное обоснование актуальности проблемы – 5 баллов; постановка проблемы и цели

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальной работы Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы		в соответствии с требованиями - 5 баллов; соблюдение требований к исследовательскому вопросу – 5 баллов; соблюдение требований к гипотезам – 5 баллов.) Методологическая часть программы (10 баллов) (30)
7	4. Особенности техники построения выборки в количественном и качественном исследованиях.	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований	Мини-дискуссия по теме 4.	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
8	5. Трансформация методов опроса в условиях цифровизации	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы	Мини-дискуссия по теме 5	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
9		ПК-1	Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Творческое задание: "Проведение фокус-группы он-лайн"	Соблюдение требований к исследованию - 6 баллов; соблюдение требований к презентации- 3 балла; ответы на вопросы - 2 балла. (11)
10	6. Наблюдение	ПК-1	З.знать правила проведения	Мини-дискуссия по теме 6.	1 балл – знание теоретического

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			фундаментальных и прикладных исследований  У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы		материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
11	7. Case - study. Цифровая этнография. Мобильная этнография.	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований	Мини-дискуссия по теме 7	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
12		ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований	Тест по темам 4-7	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
13	8. Количественные и качественные методы анализа документов	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований	Коллоквиум	Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла: полный ответ, отражающий понимание категории, с примерами - 3 балла; полный, правильный ответ без примеров – 2 балла; не полный и /или не точный ответ – 1 балл; не правильный ответ- 0 баллов (9)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы**

Знание: знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований

1. Вероятностная выборка: особенности, виды.
2. Возможности и ограничения наблюдения, сфера применения метода.
3. Интервьюирование как особая форма опроса. Возможности и ограничения интервьюирования.
4. Не вероятностная выборка: особенности, виды.
5. Обзор литературы: понятие, требования.
6. Общие принципы конструирования опросника. Требования к опроснику, вопросам, шкалам.
7. Особенности, достоинства и ограничения опросов on-line.
8. Понятие case – study. Достоинства и недостатки case – study.
9. Понятие анкетного опроса. Его возможности и ограничения.
10. Понятие выборки. Особенности выборки в количественном и качественном исследовании.
11. Понятие научного исследования. Критерии качества научного исследования.
12. Понятие экспертного опроса. Виды экспертного опроса.
13. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы.
14. Структура программы исследования. Особенности программы количественного и качественного исследования.
15. Сущность контент - анализа. Технология контент - анализа.
16. Типология исследований.
17. Фокус-группа: особенности, область применения.
18. Характеристика социометрического метода как способа измерения и анализа структуры межличностных отношений в малых группах.
19. Эксперимент. Понятие, виды, возможности.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный, правильный ответ- 20 баллов; не полный, правильный ответ – 5-15 баллов; не правильный ответ- 0 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы**

Умение: уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы

Задача № 1. Анализ ситуации

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Аргументированный выбор адекватной стратегии исследования 10 баллов; аргументированный выбор типа исследования -10 баллов; аргументированный выбор метода исследования – 10 баллов; аргументированный выбор выборки – 10 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы**

Навык: владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

Задание № 1. Обосновать дизайн и методологию эмпирического исследования в рамках ВКР

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 39.04.02 Социальная работа Профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Методология и методика исследований в социальной работе
---	---

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ ситуации (20 баллов).
3. Обосновать дизайн и методологию эмпирического исследования в рамках ВКР (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Г. Бахматова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ И. В. Наместникова.- М.: Юрайт, 2014.-429 с.
2. [Добреньков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — Москва : Академический проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110077.html> \(дата обращения: 19.10.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
3. [Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие для высшей школы / С. С. Новикова, А. В. Соловьев. — Москва : Академический проект, 2020. — 495 с. — ISBN 978-5-8291-4013-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL:](#)

<https://www.iprbookshop.ru/110182.html> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

1. Озерникова Т. Г., Бахматова Т. Г. Исследовательские методы в маркетинге и социологии. Учеб.пособие/ Т. Г. Озерникова, Т. Г. Бахматова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-100 с.
2. Новикова С. С., Соловьев А. В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. учеб. пособие. рек. УМО по образованию в обл. социал. работы/ С. С. Новикова, А. В. Соловьев.- М.: Академический проект, 2005.-495 с.
3. Социологические методы в экономике. учеб. пособие/ Н. М. Токарская [и др.]- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-224 с.
4. [Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — 978-5-7779-1760-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59621.html](http://www.iprbookshop.ru/59621.html)
5. [Митрофанова С.В. Методы исследований в социальной работе : практикум / Митрофанова С.В., Черникова И.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92631.html \(дата обращения: 31.03.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/92631.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), адрес доступа: <https://wciom.ru/>. доступ неограниченный
- Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://sophist.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области современной философии и методологии науки, методологических проблем технологии и практики социальной работы, информационных ресурсов в социальной работе.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий